



Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Лазурный»
/круглогодичного действия/»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
по медицинской работе

 Н.И. Поликанов
«24» мая 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебно-
воспитательной работе

 Л.П. Малинина
«25» мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ДСООЦ «Лазурный»

 А.В. Вздышкин

«25» мая 2019г.



ПРИНЯТА

на заседании методического совета
протокол № 6 от 22 мая 2019г.

Комплексная программа отдыха и оздоровления детей «Лето 2019: с пользой и удовольствием!»

Организаторы:

- Коллектив ГБУ ДО ДСООЦ «Лазурный»

Соорганизаторы:

- ГБУ ДО ЦЭВД Нижегородской области;
- ГБУ ДО ЦРТДиЮ Нижегородской области

Срок реализации:

01.06. – 30.08.2019г.

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Паспорт программы.....	3
2	Пояснительная записка.....	5
3	Концептуальные основы	9
4	Целеполагание.....	10
5	Механизм реализации программы.....	10
	5.1. Этапы реализации программы	10
	5.2. Организация работы по программе.....	11
	5.3. Организация детского самоуправления.....	12
6	Содержание деятельности	13
7	Ресурсное обеспечение.....	16
	7.1. Кадровое обеспечение.....	16
	7.2. Методическое обеспечение.....	18
	7.3. Материально – техническая база.....	19
8	Система информирования общественности о деятельности ДСООЦ «Лазурный»	20
9	Система внешних контактов ДСООЦ «Лазурный».....	20
10	Система контроля и оценки результативности программы	21
11	Система санаторно - оздоровительной работы в учреждении.....	23
12	Организация питания.....	26
13	Психологическое сопровождение пребывания детей в ДСООЦ «Лазурный».....	27
14	Ожидаемые результаты реализации программы.....	28
	Библиография.....	29
	<i>Приложения:</i>	
	– <i>приложение 1 – Программа обучающего семинара 27-29 мая 2019г.</i>	
	– <i>приложение 2, 2а – Распорядок дня для участников смен в ГБУДО ДСООЦ, ДОЛ «Лазурный» на летний период 2019 года</i>	
	– <i>приложение 3 – План смены «Созвездие талантов»</i>	
	– <i>приложение 4 – План смены «Радуга успеха»</i>	
	– <i>приложение 5 – План смены «Россия плюс»</i>	
	– <i>приложение 6 – План смены «Время открытий»</i>	
	– <i>приложение 7 – Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и программ деятельности педагогических работников</i>	
	– <i>приложение 8 - Проект обучения педагогов – организаторов на период «Летней кампании-2019»</i>	
	– <i>приложение 9 - План реализации межведомственного взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании 2019 года</i>	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Комплексная программа отдыха и оздоровления детей «Лето – 2019: с пользой и удовольствием»
Государственный заказчик программы	Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области
Основной разработчик программы	Методический отдел ГБУДО ДСООЦ «Лазурный»
Название организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Лазурный» /круглогодичного действия/»
Адрес организации	607033, Нижегородская область, городской округ город Выкса Детский центр «Лазурный»
Телефон	(83177) 4-88-75 (83177) 4-88-01 тел/факс (83177) 4-80-87
Цели программы	Сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского и молодежного отдыха, санаторного лечения, оздоровления и занятости детей в современных условиях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитию социальной и гражданской ответственности за себя и окружающих. • Рациональная организация жизнедеятельности детей во время пребывания их в Центре, направленная на самореализацию личности ребёнка, удовлетворение его потребности в самовыражении, развитие творческого потенциала. • Содействие формированию культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом. • Развитие и реализация способностей детей в целях достижения ими выдающихся результатов в избранном виде деятельности • Обеспечение санаторного лечения, оздоровления, отдыха и занятости детей с максимальным использованием природно-климатических факторов и условий Центра.
Сроки реализации	С 01 июня по 30 августа 2019 г.
Количество смен	Четыре
Исполнители основных мероприятий программы	Коллектив ДСООЦ «Лазурный»
Официальный язык	Русский
Участники программы одной смены	547 человек
Общее количество	2056 человек

участников программы за лето	
География участников	Дети 59-ти районов Нижегородской области, представители молодёжных организаций из 9-ти стран ближнего и дальнего зарубежья.
Краткое содержание программы	<p>Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в индивидуальной, коллективной и практической деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.</p> <p>Содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательно-досуговая деятельность; – физкультурно-оздоровительная деятельность; – санаторно – лечебная деятельность; – популяризация и привлечение детей к различным направлениям технического, исполнительского, декоративного творчества; – социопсихологическая деятельность.
Система организации и контроля	Координацию и контроль деятельности по реализации программы обеспечивает министерство образования Нижегородской области.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санаторное лечение, оздоровление и отдых 2056 человек. 2. Успешная реализация профильных и тематических педагогических проектов смен, обеспечение положительных личностных изменений воспитанников согласно цели и задачам программ смен. 3. Приобретение детьми нового социального опыта и передача его сверстникам. 4. Приобщение участников смены к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек. 5. Раскрытие творческого потенциала участников смены и их самореализация. 6. Формирование активной жизненной и гражданской позиции участников смены. 7. Обобщение продуктивного опыта по организации детского отдыха детей.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие системы отдыха и оздоровления детей является одним из основных направлений государственной политики и рассматривается как неперенный атрибут социальной политики в отношении детей в Российской Федерации. Утвержденная Правительством Стратегия развития воспитания в РФ предусматривает обновление содержания детского отдыха и необходимость разнообразить его программу.

Главные задачи при организации оздоровительной кампании в Нижегородской области - обеспечение доступности, безопасности и качества летнего отдыха детей и подростков. Полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решение проблемы их развития и воспитания призваны обеспечивать детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности.

Современный детский оздоровительный центр выполняет важный государственный заказ не только по оздоровлению, но и по разностороннему развитию детей и подростков.

Данные целевые ориентиры концентрируют ГБУ ДО ДСООЦ «Лазурный» на решение целого комплекса психолого-педагогических, методических и управленческих задач:

- создание в детском оздоровительном центре воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
- использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, для развития навыков эффективного взаимодействия детей и подростков с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в самоутверждении;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и профессиональному самоопределению подростков;
- реализация модели воспитательной системы центра, предполагающей интеграцию педагогического коллектива и всех служб лагеря в решении задач конкретной программы, с методическим сопровождением, реализацией механизмов и форм сотрудничества, педагогических технологий, системы оценки эффективности и результативности.

Комплексная программа отдыха и оздоровления детей «Лето 2019: с пользой и удовольствием» в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» охватывает такие направления, как патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, семейное воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья. **Концепция воспитательной системы** ДЦ «Лазурный» определяет детский отдых не как особую педагогическую систему или методику, а как неотъемлемую составляющую всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни ребенком самым непосредственным, естественным образом.

ГБУДО ДСООЦ «Лазурный» - это место, где дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Летний отдых в ДЦ «Лазурный» - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Для участников тематических смен – это возможность обогащения, действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. «Лазурный» позволяет ребенку измениться, проявить свои потенциальные возможности, раскрыть таланты, испытать личную инициативу и завоевать уважение сверстников, участвуя в предложенном спектре оздоровительно-образовательных услуг.

Оздоровительная и воспитательная функции являются основополагающими программы «Лето 2019: с пользой и удовольствием». Под **оздоровительной функцией** понимается создание условий и проведение мероприятий, которые способствуют укреплению здоровья детей, направленных на профилактику заболеваний, санитарно-гигиеническое обслуживание, режим питания и отдыха в благоприятной среде, занятия физической культурой и спортом. Под **образовательной функцией** имеется в виду реализация дополнительных образовательных программ, которые обеспечивают актуализацию и адаптацию ресурсов ребенка через самореализацию в образовательной деятельности. ДЦ «Лазурный» способствует развитию интеллектуального потенциала детей, реализации их личных планов, удовлетворяет потребность в наиболее значимых сферах деятельности.

Программа «Лето – 2019: с пользой и удовольствием!» разработана на основе анализа современного состояния ДСООЦ «Лазурный» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Национальный стандарт Российской Федерации Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 28 апреля 2018 г. N 181 "О проведении в Российской Федерации Года театра»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение от 7 августа 2009 года N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.);
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области в 2019 году».

- Комплексная областная целевая Программа развития образования в Нижегородской области (2018 – 2020гг.).
- Областная целевая программа «Развитие системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Нижегородской области на 2015 – 2020 годы»
- Приказ Министерства образования Нижегородской области «О подготовке плана мероприятий по празднованию 800-летия города Нижнего Новгорода»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.);
- Распоряжение правительства Нижегородской области от 30 октября 2018 года № 1130-р «О реализации мероприятий по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование»
- Устав ГБУДО ДСООЦ «Лазурный»;
- Концепция воспитательной системы ГБУДО ДСООЦ «Лазурный» «СО-бытие – наша версия»
- Программа развития ГБУДО ДСООЦ «Лазурный» на 2019-2021г.г.
- Областной Мегaproект «Моё Отечество» по развитию творческих способностей детей и формированию культуры мира «Центра эстетического воспитания детей Нижегородской области».
- Программа XXVI международной молодежной смены.

Программа «Лето - 2019: с пользой и удовольствием» комплексно определяет цели, задачи и направления совершенствования системы санаторного лечения, оздоровления, отдыха и занятости детей, учитывает лучший опыт и анализ программ летнего отдыха ДСООЦ «Лазурный» предыдущих лет, анализ системы работы Центра на текущий момент. Свое отражение в программе найдут важнейшие события 2019 года, а также значимые события для РФ и всей мировой общественности – Год театра в России, , Год детского туризма в России, Год искусства и народных промыслов Нижегородской области, а также спортивные события года: XXX Всемирная летняя универсиада.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение четырех летних смен 2019 года. Участниками смен являются дети Нижегородской области в возрасте от 11 до 15 лет, а также представители молодёжных организаций из 9-ти стран ближнего и дальнего зарубежья.

Программа «Лето-2019: с пользой и удовольствием!» будет реализована через организацию четырех тематических смен совместно со специалистами областных учреждений дополнительного образования детей:

- «Созвездие талантов» (ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей» Нижегородской области)
- «Радуга успеха» (ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей» Нижегородской области и «Союз пионерских организаций» Нижегородской области, региональное отделение Российского движения школьников);
- «Россия +...» /региональная молодёжная смена/ и международная молодёжная смена (министерство образования Нижегородской области);
- «Время открытий» (ГБУ ДО ЦРТДиЮ Нижегородской области)).
 - Для успешной реализации задач по воспитанию в рамках летней оздоровительной компании организовано сотрудничество образовательных и культурных организаций, так как именно оно позволяет объединять их ресурсы. Сетевое взаимодействие – совместная деятельность образовательных учреждений (или других организаций) по использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов для достижения общей цели.

Принимая участие в тематических сменах ДЦ «Лазурный» дети имеют возможность приобрести опыт самостоятельности, ценный и полезный опыт проведения досуга, который

запоминается на всю жизнь; развитие чувства ответственности за свои поступки; опыт самостоятельного принятия решений; опыт уважения прав других; опыт межличностных отношений и адаптации в коллективе; навыки заботы об охране природы. Помимо этого, детям, имеющим разное воспитание, в Центре предоставляется возможность пожить в реальном демократическом сообществе. «Лазурный» дает ребенку шанс раскрыть свои потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое поведение. Здесь происходит осознание детьми многих нравственных понятий не столько через обучение, сколько в реальных жизненных ситуациях

Инновационное направление развития ДЦ «Лазурный» на период летней оздоровительной кампании 2019 года - это отказ от однообразия; разработка новых форм летнего детского отдыха с организацией интенсивных сборов для талантливых и одарённых детей; создание оптимальных условий для работы педагогического состава; установление межведомственного взаимодействия с заинтересованными организациями в целях удовлетворения интересов и творческих потребностей детей и подростков и организация интенсивных учебных сборов. Участники **интенсивных учебных сборов** будут иметь возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, новый социальный опыт.

Результативность летней оздоровительной кампании во многом определяется готовностью педагогического коллектива к работе по воспитанию и оздоровлению детей и подростков в условиях временного детского коллектива. В системе **подготовки педагогических кадров** ДЦ «Лазурный» определены разнообразные формы обучения по вопросам организации отдыха, досуга, воспитания и оздоровления: Мастер-классы, работа с методической литературой, тренинги, практикумы по туризму, игровой, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, оформительскому делу, природоохранной, медицинской и санитарной работе.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ.

Концептуальные подходы к содержанию и организации смен основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах развития дополнительного образования детей. Проведение творческих смен, в том числе летних, обеспечивает удовлетворение потребностей детей в творчестве, познании, самореализации, определении цели и смысла жизни, уважении, радости, удовольствии и счастье.

Концепция воспитательной системы ДЦ «Лазурный» определяет детский отдых не как особую педагогическую систему или методику, а как неотъемлемую составляющую всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни ребенком самым непосредственным, естественным образом.

Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:

- **личностный подход в воспитании:** признание личности развивающего человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого человека;
- **природосообразность воспитания:** обязательный учёт половозрастных особенностей детей;
- **культуросообразность воспитания:** опора в воспитании на национальные особенности, культуру народа, национально – этническую обрядность;
- **гуманизация межличностных отношений:** уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха;
- **дифференциация воспитания:** отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально – психологическими особенностями детей;
- **непрерывность процесса воспитания:** преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребёнка.

Программа «Лето – 2019: с пользой и удовольствием» реализуется в соответствии с воспитательной системой ДЦ «Лазурный» «Со-бытие – наша версия».

5. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.

Цель: сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского и молодежного отдыха, санаторного лечения, оздоровления и занятости детей в современных условиях.

Задачи:

- рациональная организация жизнедеятельности детей во время пребывания их в Центре, направленная на самореализацию личности ребёнка, удовлетворение его потребности в самовыражении, развитие творческого потенциала;
- получение новых знаний и умений в разных направлениях дополнительного образования;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности за себя и окружающих;
- содействие здоровому образу жизни подростков, формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение санаторного лечения, оздоровления, отдыха и занятости детей с максимальным использованием природно-климатических факторов и условий Центра.

Ожидаемые результаты:

- санаторное лечение, оздоровление и отдых 2068 детей;
- успешная реализация всех тематических программ смен, содействие развитию дополнительного образования Нижегородской области, обеспечение положительных личностных изменений воспитанников согласно целям и задачам проектов смен;
- приобретение детьми нового социального опыта и передача его сверстникам;
- приобщение участников смены к здоровому образу жизни, профилактика зависимостей и асоциального поведения;
- раскрытие творческого потенциала участников смены и их самореализация;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции участников смены;
- обобщение продуктивного опыта по организации отдыха детей.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Этапы реализации программы.

Реализация программы осуществляется через систему конкретных мер нормативного, правового, организационно-методического и информационного обеспечения. Этапы реализации программы по каждой смене:

1. Подготовительный этап.

- Разработка программ тематических смен /апрель - май 2019г./.
- Подбор кадров.
- Проведение методических советов по подготовке, обсуждению и принятию программы «Лето - 2019: с пользой и удовольствием» /25.04., 23.05.2019г./
- Организация обучающего семинара «Цвет настроения – «Лазурный» по подготовке педагогического коллектива к работе в летний период 27-29 мая 2019 года /Программа семинара – приложение 1/
- *Основной этап.*
- Реализация программ тематических смен.
- Проведение организационных и итоговых совещаний по каждой смене.
- Реализация Проекта обучения педагогов – организаторов на период «Летней кампании-2019» /приложение 8/

3. Итоговый этап.

- Диагностика и анализ результатов деятельности по программе.

- Обобщение продуктивного педагогического опыта по организации летнего отдыха.
- Определение перспектив на период летней кампании 2020 года.

6.2. Организация работы по программе.

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, объединенными в отряды, творческие объединения, секции по этапам.

1. Организационный – до завтрака (8.00.-8.50.)

- * формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психического тонуса, получение информации о предстоящем дне, планирование деятельности.

2. Оздоровительно-развивающий (9.20.-14.20.)

- * физкультурно-оздоровительные занятия;
- * творческие дела отрядов, прогулки;
- * обучающие занятия по профилю смены;
- * развивающая индивидуальная и коллективная деятельность;
- * работа игровой комнаты;
- * работа органов самоуправления в отрядах;
- * свободное общение.

Санаторное лечение (9.20. – 14.10.) (по показаниям)

- * физио-терапевтическое лечение;
- * массаж;
- * ЛФК;
- * Рациональное и диетическое питание;
- * витаминотерапия и т.д.

3. Обучающий (16.00.-19.00.)

- * работа спортивных секций, кружков;
- * работа мастер-классов, клубов, студий, объединений по профилю смены;
- * работа «Совета «Лазурного»»;
- * работа игровой комнаты.

4. Творческий (20.00.-21.30.)

- * чередование различных форм отрядных, межотрядных и общих коллективно-творческих дел, шоу-программ, игр, конкурсов, соревнований, дискотек.

5. Итоговый (21.30.-22.30.)

- * обсуждение прожитого дня: подведение итогов индивидуальных и коллективных соревнований, обсуждение проблем, побед, успехов и неудач, благополучное разрешение конфликтов;
- * вечерняя рефлексия;
- * создание спокойной, дружественной атмосферы перед сном.

Распорядок дня для участников смен в ГБУДО ДСООЦ «Лазурный», ДОЛ на летний период 2019 года – приложение №2, 2а.

6.4. Организация детского самоуправления.

Детское самоуправление в условиях ДСООЦ «Лазурный» – это возможность для участников тематических смен планировать, организовывать свою деятельность, подводить итоги, участвовать в решении вопросов отряда и Центра в целом, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей социальных отношений, испытать ответственность за свои поступки. Важным принципом деятельности педагогического коллектива является принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- передачу детям меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленной на приобретение ими лидерского опыта в условиях сотрудничества детей и взрослых, отвечающей их возрастным особенностям и возможностям;
- обеспечение творческого характера видам коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни детского коллектива;
- создание условий для реализации существующих интересов детей, пробуждения новых интересов;
- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;
- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

Основой для организации детского самоуправления в Центре является Программа деятельности старшего вожатого «Организации детского самоуправления в условиях временного детского коллектива», которая определяет детское самоуправление как важный фактор социализации ребёнка, являющиеся мощным инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи, закладывать основы развития демократического государства. Модель детского самоуправления ДЦ «Лазурный» демонстрирует дифференцированный подход к организации самоуправления, т.к. реализация программы проходит одновременно через 2 уровня: отрядный (актив отряда) и общий (совет лидеров ДЦ «Лазурного»).

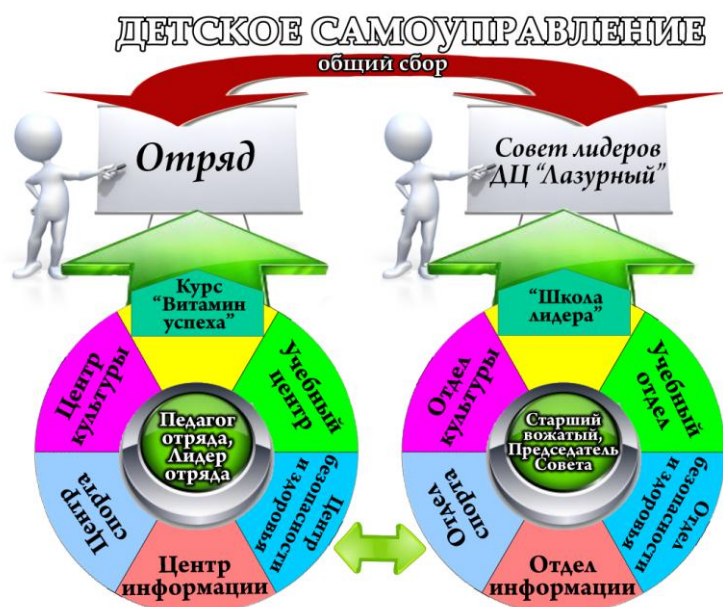


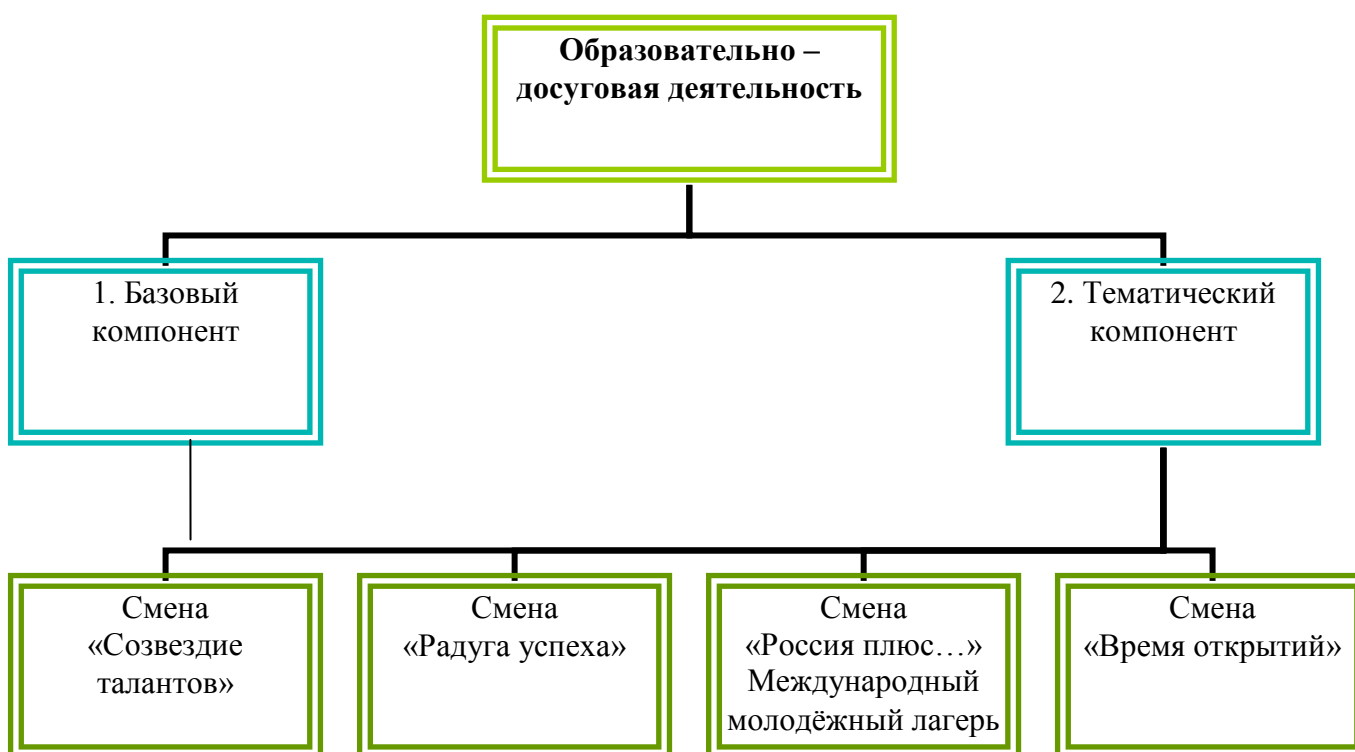
Рисунок 1. Организация детского самоуправления ДЦ «Лазурный»

Тем самым, организация воспитательного процесса на основе самоуправленческой деятельности будет способствовать формированию организаторских способностей в каждом участнике смены и развитию лидерского потенциала у социально одаренных детей – лидеров отрядов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание Программы ориентировано на приобретение участниками знаний и умений по профилю смены, создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Содержание деятельности будет осуществляться по следующей модели:



1. Базовый компонент - определяет механизмы и технологии, которые обеспечивают эффективность и результативность реализации педагогических проектов в рамках комплексной программы «Лето – 2019: с пользой и удовольствием!» и формирует работу отделов образовательного управления, медицинской службы, включает мероприятия, являющиеся обязательными для каждой смены. Данный компонент охватывает организационный, основной и итоговый периоды.

Согласно Устава ДЦ «Лазурный» Лицензии №718 от 18 августа 2016г. на право осуществления образовательной деятельности, базовыми направленностями для реализации данной программы являются:

1. Социально-педагогическая направленность.
2. Физкультурно-оздоровительная направленность.
3. Художественная направленность.
4. Научно-техническая направленность.
5. Спортивно – техническая направленность.

Организация дополнительного образования согласно направленностям будет осуществляться Центром детского творчества и физкультурно-оздоровительной службой в следующих формах работы:

Центр детского творчества	Физкультурно-оздоровительная служба
<p><u>Творческие объединения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Оформляй-ка» 2. «Красивое своими руками» 3. «Фантазия» 4. «Сюрприз» 5. «Воображение» 6. «Музыкальная шкатулка» 7. «Гармония» 8. «Журналист» 9. «Юный моделист» 10. «Оригами» <p><u>Занятия с отрядами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – музыкальные часы – тренинг «За рулем» – танцевальные часы 	<p><u>Секции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Белая ладья» 2. «Волейбол» 3. «Юный турист» 4. «Совершенствование плавания» 5. «Настольный теннис» 6. «Баскетбол» 7. «Атлетическая гимнастика» <p><u>Спартакиада по 8 видам спорта в рамках спортивных секций:</u> весёлые старты, стритбол, настольный теннис, пионербол, плавание, шахматы, мини-футбол, спортивное ориентирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – Турполоса – Спортивное ориентирование – Конкурс интерактивной зарядки

Медицинская деятельность осуществляется согласно Лицензии №ЛО-52-01-005221 от 04 февраля 2016г.

Работа педагогов по всем направлениям деятельности основывается на системе коллективно-творческих дел (далее – КТД) по методике И.П. Иванова. Она позволяет объединить различные возрастные группы, реализовать творческий потенциал детей и взрослых, достичь высокой степени взаимопонимания внутри коллектива, выявить подлинных лидеров.

В организации образовательно-досуговой деятельности детей большую помощь в работе педагогов оказывает наличие библиотечного фонда.

Фонд библиотеки укомплектован:

- научно-популярной литературой;
- справочной литературой;
- художественной литературой;
- технической литературой;
- периодическими изданиями;
- видеотекой.

В целях социализации и адаптации детей в условиях временного коллектива, а также для организации свободного времени в летнее время в ДСООЦ «Лазурный» традиционно организована работа «Игровой комнаты». Настольные детские игры помогают развитию таких качеств, как настойчивость, изобретательность, ловкость, реакция, умение не рассчитывать на удачу, а планировать свои действия и быстро принимать правильные решения, они формируют умение концентрировать внимание, просчитывать возможные комбинации и варианты, улучшают координацию движения, да и просто повышают настроение. Они демократичны, играть в них могут дети разного возраста и разного уровня подготовки, соблюдая правила общения с другими детьми, конструктивно разрешая конфликты, возникающие при совместной

игре. Подобное времяпровождение дает детям возможность завязывать новые знакомства и поддерживать отношения. А специально организованная игровая среда становится площадкой для мягкой социальной адаптации ребенка к условиям пребывания в ДСООЦ «Лазурный».

2. Тематический компонент – предполагает реализацию педагогических проектов смен в соответствии с целью смены.

Содержание тематического компонента составлено исходя из основных требований к организации образовательно–досуговой деятельности:

- ✓ учёт целеполагания смен;
- ✓ учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ эмоциональная и физическая активность детей;
- ✓ чередование видов деятельности;
- ✓ рациональное соотношение отрядных и общих мероприятий;
- ✓ учёт расписания: лечения и оздоровления, кружков и секций;
- ✓ учёт личных пожеланий самого ребёнка.

I смена «Созвездие талантов»

Сроки: 01.06. – 24.06.2019 г.

Цель: содействие развитию детского самостоятельного творчества.

План смены – приложение 3

II смена «Радуга успеха»

Сроки: 27.06. – 20.07.2019 г.

Цель: создание условий для повышения социальной активности, развития самоуправления и творчества лидеров детских общественных организаций и объединений Нижегородской области.

План смены – приложение 4

III смена «Россия плюс...»

Сроки: 22.07. – 04.08.2019г.

Цель: создание условий для межкультурного взаимодействия участников смены и повышения уровня социальной активности участников смены.

План смены – приложение 5

Международная молодёжная смена

IV смена «Время открытий»

Сроки: 07.08. – 30.08.2019г.

Цель: популяризация технического, спортивно-технического, научно-технического творчества в образовательных организациях Нижегородской области.

План смены – приложение 6

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Кадровое обеспечение.

Успешной реализации программы способствует квалифицированный коллектив ДСООЦ «Лазурный».

На 1 июня 2019г. в Центре работают 322 человека.

Педагогических работников 108 человек: 84 человек постоянных и 24 человека временно трудоустроенных.

- 59 педагогов – организаторов;
- 4 вожатых;
- 2 старших вожатых;
- 2 библиотечных работника;
- 6 педагогов дополнительного образования;
- 1 музыкальный руководитель;
- 4 методиста;
- 3 педагога-психолога;
- 6 инструкторов по физической культуре;
- 14 преподавателей;
- 6 руководителей отделов;
- 1 зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- директор Центра.

Квалификационную категорию имеют 65 % педагогических работников. Работают 1 заслуженный учитель РФ, 1 заслуженный работник физической культуры РФ. 24% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Курсовую подготовку и повышение квалификации в Центре прошли за последние 3 года – 84% педагогов /НИРО/.

Медицинские работники – 35 человек. Квалификационные категории имеют 41% средних медицинских работников.

Программу «Лето - 2019: с пользой и удовольствием» реализует коллектив ДСООЦ «Лазурный» с привлечением студентов образовательных учреждений Нижегородской области:

- ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры» /г. Бор/;
- ФГБОУ ВПО «ННГПУ им. К. Минина»;
- ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
- Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»
- ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»
- НИУ РАНХиГС

Структура образовательного управления ГБУДО ДСООЦ «Лазурный»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Зав. воспитательным отделом	Зав. методическим отделом	Зав. Центром детского творчества	Зав. образовательным отделом	Зав. физкультурно-оздоровительной службой	Зав. отделом экскурсионно-массовой работы
Старший вожатый, педагоги-организаторы	Методисты, педагоги-психологи	Педагоги дополнительного образования	Преподаватели библиотекари	Инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования	
Несут ответственность за соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы с детьми и содержание воспитательной и досуговой деятельности, проведение вечерних досуговых мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность отрядов.	Методисты. Осуществляют работу по профессиональному росту педагогов; по подготовке и разработке программ профильных смен, организуют работу пед. мастерских, семинаров, педагогических советов. Проводят консультации с педагогами. Обобщают опыт педагогов. Психологи. Осуществляют психологическое сопровождение смен, оказывают помощь в адаптации детей к условиям Центра, временного детского коллектива, организуют развивающие занятия с участниками смены. Оказывают консультационную помощь педагогам в работе с детьми.	Осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функционала, могут быть привлечены для педагогического руководства работой органов самоуправления, и для проведения клубно-студийной работы, для организации досуговых мероприятий.	Осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках работы игровой комнаты; обеспечение учебно-воспитательного процесса Центра и самообразования всех категорий читателей путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; создание условий для расширения познавательного интереса в области информатики.	Создают условия для укрепления здоровья детей посредством подвижных игр, посещения бассейна, спортивных часов, секций. Решают задачи по формированию осознанного отношения детей к здоровью через организацию соревнований по различным видам спорта в рамках «Спартакиады», утреннюю зарядку, викторины.	Пропандирует историко-культурное наследие Центра. Проводит массовую экскурсионно-просветительскую работу, способствующую повышению образованности и культуры, формированию эстетических взглядов участников смен. Способствует осуществлению преемственности поколений через организацию встреч ветеранов ВОВ, вооруженных сил, ветеранов педагогического труда в рамках тематических смен.

Основным направлением кадровой политики Центра является обеспечение качественного образовательного процесса, которое неотъемлемо от повышения профессионализма педагогического коллектива.

Кадровая политика Центра ориентирована на:

- активное привлечение молодых специалистов;
- подготовку и повышение профессионального мастерства педагогов;
- развитие кадрового потенциала Центра.

В связи с актуальностью развития кадров Центра реализуется программа «Повышение образовательного уровня педагогов-организаторов» и «Программа повышения профессиональной психологической культуры педагогов-организаторов в условиях ДСООЦ «Лазурный».

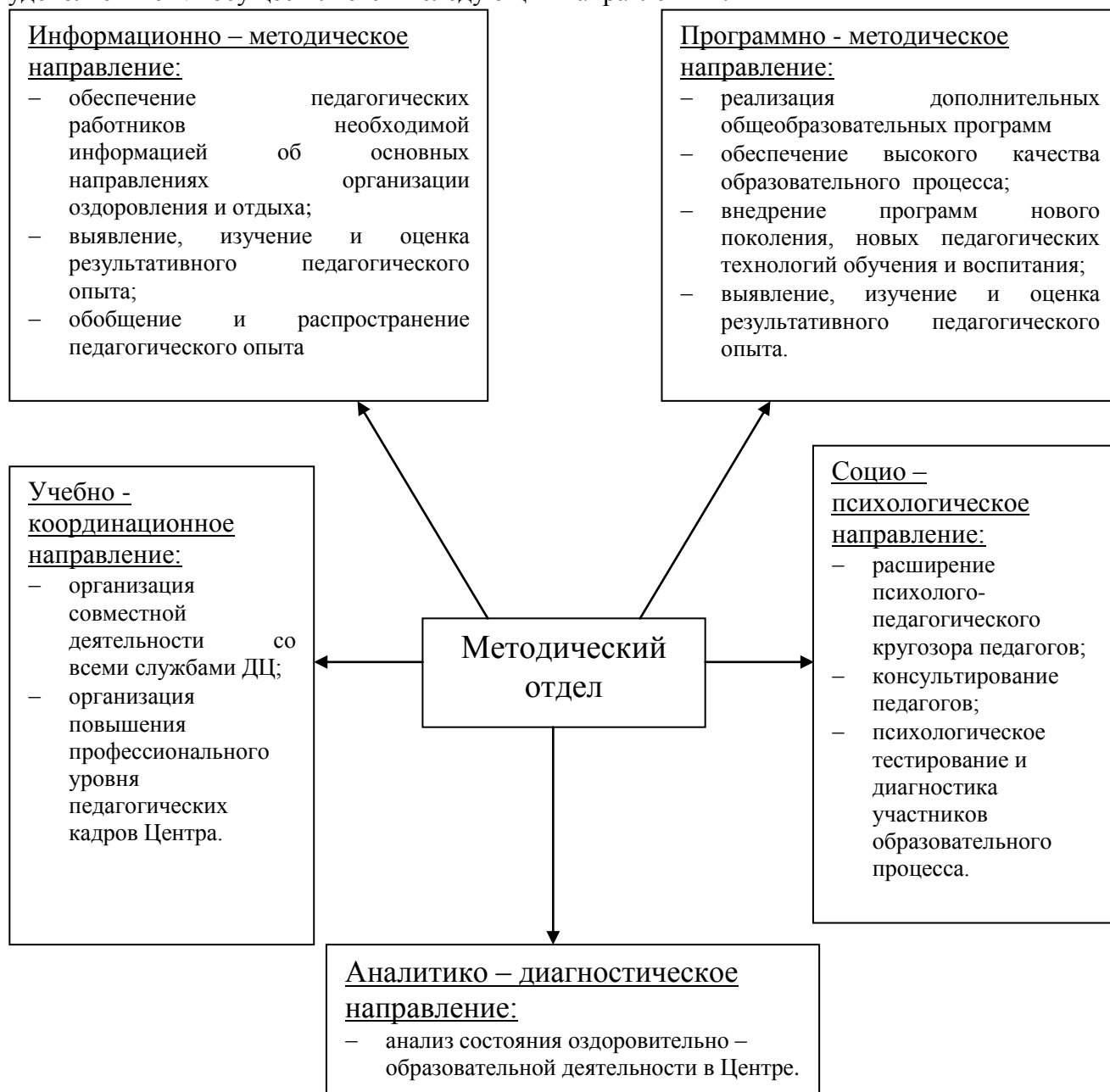
Программы ориентирована на повышение образовательного уровня педагогов-организаторов, способных к самостоятельной организации деятельности в условиях временного детского объединения. Программы позволяют не только проводить работу целенаправленно, но и дифференцированно подходить к психолого-педагогической

подготовке педагогов для работы в условиях Центра и временного детского коллектива, что позволяет удовлетворять потребности, запросы всех категорий педагогов Центра и мотивировать их на профессиональный рост. В целях приобретения практических навыков, необходимых для

работы с детьми в условиях Центра для студентов в течение летней кампании организуется Проект обучения педагогов – организаторов на период «Летней кампании-2019» /приложение 8/

8.2. Методическое обеспечение.

Методическая работа по реализации программы «Лето – 2019: с пользой и удовольствием!» осуществляется в следующих направлениях:



Работа осуществляется через организацию методического совета, проведение обучающего семинара для педагогического коллектива «Цвет настроения – «Лазурный» 27 - 29 мая 2019г., организацию тематической выставки «Лето 2019 – инструкция по применению», методическое сопровождение программ смен с оформлением аналитической справки по итогам реализации программы «Лето – 2019: с пользой и удовольствием».

Программно методическое сопровождение представлено в перечне реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – приложение 6.

8.3. Материально – техническая база.

Общая площадь рекреационной территории ДСООЦ «Лазурный» составляет 10 га.

На этой территории располагается 30 объектов технического, жилого, медицинского, оздоровительного, образовательного, социального, культурно-досугового назначения.

Технические (производственные) объекты Центра: автобаза (автопарк); инженерный корпус (энергослужба, котельная); административный корпус; складские помещения; хозяйственный блок; очистные сооружения; цветочная оранжерея; контрольно-пропускной пункт.

Жилые объекты Центра: пять спальных современно оснащенных корпусов (с 2 – 4 местными номерами с удобствами в номерах); гостиничный комплекс на 32 места.

Медицинские объекты Центра: лечебный корпус (физиотерапевтические, лечебные, диагностические кабинеты); приёмный покой с санпропускником, палаты изолятора на 14 коек, процедурный кабинет; медицинские кабинеты в каждом спальном корпусе, плавательном бассейне;

Образовательные объекты Центра: библиотека с читальным залом; компьютерный класс; кабинеты для занятий в кружках временных творческих объединений, игровая.

Оздоровительные объекты Центра: стадион (футбольное поле, беговые дорожки, площадки для баскетбола, тенниса, волейбола, мини-футбола); спортивный зал (36 / 24); тренажёрный зал (9 / 16); плавательный бассейн (4 дорожки по 25 метров).

Социальные, культурно-досуговые объекты Центра: столовая с двумя обеденными залами на 200 и 100 посадочных мест, детское кафе; комната психологической разгрузки; 2 беседки на территории Центра; зона отдыха у «водопада»; культурно-досуговый центр на 224 места (с кинозалом); дискозал; летняя танцевальная площадка; площадь для массовых представлений с трибунами на 520 мест.

ДЦ «Лазурный» располагает оснащённой спортивной, культурной, оздоровительной и производственной инфраструктурой, благоустроенным жилым комплексом для размещения 547 детей.

Библиотечный фонд составляет – 10.468 экземпляров.

- 4881 экз. – художественная литература;
- 1772 экз. – методическая литература;
- 3660 экз. – учебная литература;
- 200 – медиатека.

Парк цифровой техники представлен следующим оборудованием:

№	Наименование	Количество/шт.
1	персональный компьютер	80
2	моноблок	9
3	ноутбук	24
4	ультрабук	3
5	планшет	9
6	сканер	2
7	МФУ	30
8	принтер	26
9	МФУ А3	3
10	моторизированный экран	4
11	проектор	14
12	интерактивная доска	9
13	сервер	2
14	локальная сеть	3
15	интернет	100 Мбит/сек

Таким образом, сотрудники имеют возможность использования интерактивных ресурсов, мультимедийного оборудования.

8. СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДСООЦ «Лазурный»

Направления и виды деятельности по информированию общественности о деятельности ДСООЦ «Лазурный».

Направления	Виды деятельности
1	2
1.Связь со СМИ	<ul style="list-style-type: none"> – Отражение хода летней кампании в средствах массовой информации. – Подготовка и рассылка пресс-релизов. – Проведение пресс-конференций. – Подготовка интервью для прессы. – Участие в телеинтервью. – Трансляция на телевидении документальных фильмов о деятельности Центра.
2. Пропаганда услуг детского отдыха	<ul style="list-style-type: none"> – Публикации статей в отраслевой печати. – Организация семинаров и совещаний. – Участие в семинарах, совещаниях и конференциях. – Буклеты о деятельности Центра.
3.Применение товарной марки	<ul style="list-style-type: none"> – Использование логотипа ДЦ «Лазурный». – Формирование корпоративной культуры.
4.Работа официального сайта Центра , группы в социальной сети «ВКонтакте»	<ul style="list-style-type: none"> – www: lazurny-nn.ru. – vk.com/nn.lazurny

9. СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ДСООЦ «Лазурный»

ГБУДО ДСООЦ «Лазурный» конструктивно взаимодействует с заинтересованными сторонами в решении вопросов образования и оздоровления детей.

Все программы летних смен 2019 года реализуются в сотрудничестве с областными центрами дополнительного образования детей:

- ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»;
- ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» Нижегородской области».

В реализации программ тематических смен большое значение и высокий результат по реализации профиля смены имеет сотрудничество с ГУ МЧС по Нижегородской области и УГИБДД ГУ МВД Нижегородской области, а также с прокуратурой г.о.г. Выкса. Осуществляется связь с Союзом пионерских организаций Нижегородской области.

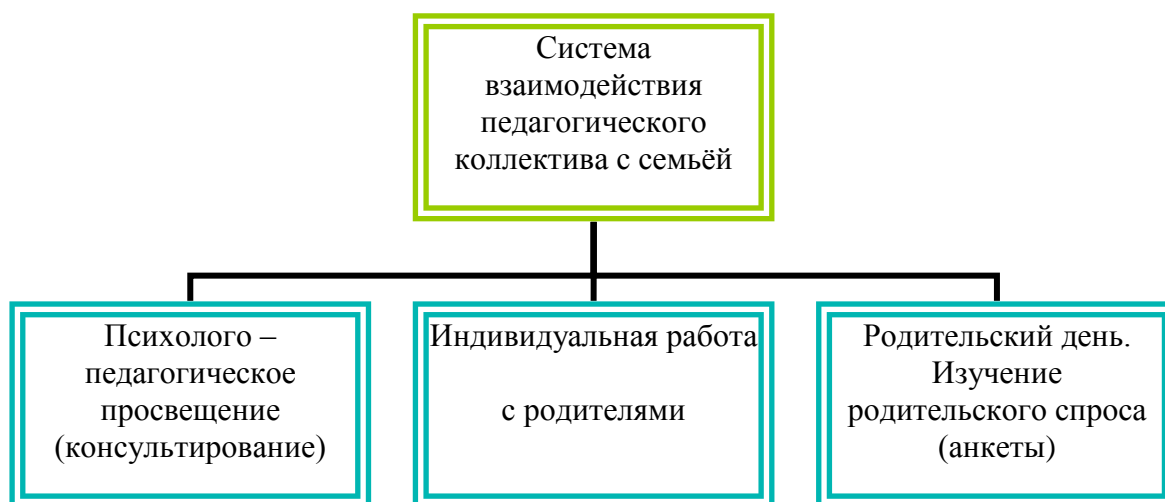
Важным аспектом научно-методического развития Центра является сотрудничество с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУДПО НИРО.

Налажено социально-педагогическое сотрудничество с администрацией музея АО ВМЗ усадьбыно-промышленного комплекса Баташевых-Шепелевых по посещению музея на безвозмездной основе участниками (лидеры отрядов и их заместители) смен. Дети имеют возможность познакомиться с развитием металлургической промышленности и историческими достопримечательностями городского округа г. Выкса.

В рамках международного сотрудничества и партнёрства с некоммерческой организацией «Мигвэним» (Израиль), представляющая общественные объединения г.Рамат ХаШарона (округ Тель-Авив) организуется международная молодёжная смена 2019 года.

План реализации межведомственного взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании 2019 года – приложение 9.

Взаимодействие с родителями – одно из направлений социально – педагогической деятельности коллектива.



Взаимодействие с родителями осуществляется в следующих формах:

- очные формы – во время заезда, при посещении родителей ребёнка в течение смены, во время разъезда;
- заочные формы – телефонные переговоры, через переписку.

Также взаимодействие протекает и опосредованным путём через распространение памяток для родителей.

Развитие взаимодействия позволяет педагогическому коллективу:

- расширить информационно – воспитательное пространство деятельности Центра;
- полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал;
- объединить воспитательные усилия.

Результатом взаимодействия является совместная разработка и эффективная реализация программ смен, продуктивный обмен опытом, повышение профессионального уровня педагогов. Это способствует обновлению и обогащению содержания образовательного процесса ДСООЦ «Лазурный».

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Управление программой и контроль реализации программных мероприятий осуществляется:

- министерством образования Нижегородской области;
- администрацией Центра;
- руководителями структурных подразделений.

Методический отдел представляет в установленном порядке аналитические записки по итогам реализации смен и отчет о ходе реализации Программы.

Для получения полной информации о реализации программы и оценки результативности предполагается схема аналитико – диагностической деятельности по следующим направлениям:

- ▶ организация педагогического процесса;
- ▶ деятельность педагогического коллектива;
- ▶ включённость детей в оздоровительно-образовательный процесс.

Объект исследования	Цели исследования	Диагностические средства	Периодичность	Ответственный

<i>Педагогический процесс</i>	Качество реализации педагогического проекта смены	Анкетирование	Итоговый период смены	Автор программы смены
	Эффективность обучающего блока по тематике смены	Анкетирование	Итоговый период смены	Автор программы смены
	Анализ организационного и основного периода смены	Отчет	По окончании орг. и осн. периода	Автор программы смены
	Качество организации отрядных и общих дел	Обсуждение, самоанализ	Согласно плану контроля	Зав.воспитательным отделом
	Эффективность работы «Педагогической мастерской «Лазурного», семинаров	Анкетирование, экзамен	По окончании работы «Пед. мастерской», семинара	Зав. метод.отделом
<i>Педагогический коллектив</i>	Выявление индивидуальных возможностей педагога	Анкетирование	при вступлении в должность	Зав. воспитательным отделом
	Уровень квалификации сотрудников	Статистика	Ежегодно	Зав.воспитательным отделом
	Профессиональный рост, самообразование, саморазвитие	Статистика, анкетирование	Ежегодно	Зав.методическим отделом
	Педагогические затруднения	Анкетирование, индивидуальный запрос	1 раз в смену	Зав.метод.отделом
	Удовлетворенность педагога своей деятельностью	Анкетирование	1 раз в смену	Зав.метод.отделом
	Профессиональная направленность (совместимость напарников, стиль работы, самоконтроль, агрессивность, стили конфликтного поведения, профессиональный стресс)	Тестирование	1 раз в год	Психологи
<i>Включенность детей в образовательный процесс</i>	Количественно – возрастная характеристика участников смены	Статистика	1 раз в смену	Педагоги – организаторы
	Ожидания /исполнение ожиданий детей от смены	Анкетирование	В начале и в конце смены	Психологи, автор проекта
	Преждевременный отъезд детей, причины	Наблюдение, беседы	В течение смены	Зав. воспитательным отделом, психологи, педагоги – организаторы
	Уровень развития детского самоуправления	Анкетирование, тестирование, опрос	Итоговый период смены	Ст. вожатый, педагоги-организаторы
	Сформированность нравственного, эстетического, познавательного, коммуникативного, лидерского, организаторского, физического потенциала ребенка	Наблюдение, анкетирование, тестирование, мед.осмотр	В течение смены	Педагоги-организаторы
	Сформированность детского коллектива	Обсуждение, ежедневный анализ дня	В течение смены	Педагоги-организаторы
	Система личностного роста	Согласно выбранной методике	Ежедневно	Педагоги-организаторы
	Эмоционально-психологический климат	Анкетирование	В течение смены	Педагоги-организаторы, психологи

Система аналитико – диагностической деятельности позволит отслеживать уровень качества образовательного процесса по всем направлениям /процесс – педагог – ребёнок/, выявлять динамику личностного развития участников смен, их психического и физического здоровья, активизировать методическую работу по конкретным проблемам содержания образования, контролировать оптимальность воспитательного процесса и на основе данных осуществлять его корректировку.

На основе данных аналитико – диагностической деятельности оформляется анализ по итогам реализации каждой смены, разрабатываются методические рекомендации по преодолению возникших трудностей, проводится анализ по итогам летней компании в целом.

Обновление системы по части направлений и методов исследований происходит ежегодно с учётом современных достижений педагогической науки.

11. СИСТЕМА САНАТОРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДСООЦ «Лазурный».

Детский санаторно – оздоровительный образовательный центр «Лазурный» как санаторное учреждение круглогодичного действия строит свою работу в соответствии с реабилитационным подходом к проблеме ухудшения здоровья детей в настоящее время и предусматривает применение комплекса мер медицинского, педагогического, социального характера во взаимодействии с врачебным, сестринским, физиотерапевтическим, диетологическим, педагогическим, физкультурно-оздоровительным и психологическим обеспечением по преодолению последствий заболеваний.

Показания к направлению в центр: медицинские и профильно-педагогические. На лечение направляются дети с 11 до 15 лет, страдающие болезнями органов дыхания, органов пищеварения и обмена веществ, болезнями органов кровообращения, опорно-двигательного аппарата и нервной системы в период ремиссии. Срок лечения 24 дня.

Время пребывания детей в центре складывается из трех периодов: адаптационного, основного (лечебного) и заключительного. Применяют 2 основных лечебных режима: щадящий и общий (тонизирующий). Распорядок дня для детей строится дифференцированно по возрастным группам с учетом состояния здоровья, сезона года. В распорядке дня предусмотрены достаточная продолжительность ночного сна – 9-10 часов, отдыха днем – 2 часа, пятиразовое питание, рациональное чередование в двухпоточной системе (через день) лечебных процедур, отдыха, спортивных секций, кружковых занятий, прогулок, физкультурно-оздоровительных занятий.

Основными источниками сведений о состоянии здоровья детей являются результаты углубленных медицинских осмотров детей и работа с медицинской документацией. Медицинские осмотры осуществляются в период адаптации детей на вторые и третьи сутки после заезда. В последующем врач обобщает результаты всех этапов профилактического медицинского осмотра и дает заключение по следующему алгоритму.

I. Оценка здоровья:

- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- диагноз (здоров; практически здоров; диагноз заболевания);
- комплексная оценка состояния здоровья – двигательный режим.

II. Рекомендации и медицинские назначения:

- режим;
- питание;
- лечебно – профилактические мероприятия;
- физическое воспитание (медицинская группа для занятий в спортзале и бассейне, допуск к занятиям в спортивных секциях и соревнованиях);
- порядок и кратность наблюдения врачом педиатром и врачами специалистами.

Следует признать, что диагностические критерии формирования групп двигательного режима в реальных условиях ДЦ остаются расплывчатыми, весьма субъективны и не гарантируют от ошибок.

В дальнейшем вся информация по детям фиксируется индивидуально на каждого в медицинской карте санаторного больного, где отображаются диагноз, группа здоровья, двигательный режим для занятий физкультурой и плаванием, лечебные мероприятия, рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса. Обобщенные оценки заносятся в отрядные списки.

После комплексного обследования и отнесения ребенка к одной из трех групп (здоровые, лица с функциональными нарушениями здоровья) определяется профилактическая мед. программа по коррекции выявленных нарушений. В основе программ заложено оптимальное сочетание природных факторов, физиотерапии, фитотерапии, лечебной физической культуры, рационального питания, витаминотерапии. Природные факторы используются с целью повышения защитных сил организма и предупреждения различных заболеваний. Из факторов внешней среды (закаливания) применяются солнечные ванны, воздушные ванны, лесные прогулки по режиму умеренного и выраженного воздействия. Климатические факторы являются наиболее адекватными и эффективными для тренировки приспособительных механизмов и способствуют максимальному восстановлению связей организма с внешней средой.

Важная роль в оздоровительном процессе отведена фито, кислородотерапии и ароматерапии. Общеизвестно, что препараты из лекарственных растений содержат широкий спектр биологически активных веществ, лишены токсичности, редко вызывают аллергические реакции, не формируют привыкания. В качестве оздоровительных средств, способных повышать устойчивость организма к действию неблагоприятных факторов окружающей среды активно применяются кислородные фитококтели, фитоароматерапия, состоящие из лекарственных растений с высоким содержанием флавоноидов, полисахаридов, ненасыщенных жирных кислот, витаминов и микроэлементов (лист подорожника, лист крапивы, трава тысячелистника, цветки календулы, лист черной смородины, золотой корень, почки сосны, цветы ромашки и т.д.

Значимым для лечения и профилактики различных заболеваний является магнитотерапия (магнитотерапевтическая установка «ЭОЛ» - магнитотурботрон) перемещающимся в пространстве вращающимся магнитным полем. Лечебный эффект связывают с так называемым информационным воздействием, под которым понимают развитие ответных реакций организма в виде физико-химических изменений в первичных механизмах гомеостаза, так и в виде развития неспецифических адаптационных реакций систем общего реагирования (иммунной, нервной, гуморальной). Как свидетельствует опыт применения в лечении заболеваний различной этиологии методами общесистемной магнитотерапии, данный метод сопровождается многими клиническими эффектами: гипотензивным, обезболиванием и улучшением психофизического и эмоционального состояния, нормализацией сна, мощным противовоспалительным и противоотечным действием, улучшением периферического кровотока, лимфооттока, стимулированием кроветворения и активацией регенерации тканей.

В целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний санаторно-оздоровительный центр «Лазурный» имеет:

1. изолятор на 14 койко-мест;
2. центральное стерилизационное отделение с кабинетами предстерилизационной очистки и стерилизации (ГК-100-3М; ГП-80; ГП 40-2; аквадистиллятор);
3. дезкамера для постельных принадлежностей (ВФЭ 2/09);

Медицинская служба и имеет следующие отделения:

I. Физиотерапевтическое отделение:

- кабинет лечебной физкультуры;
- 2 кабинета лечебного массажа на 4 кушетки;
- ингаляторий на 8 посадочных мест;

- кабинет нормобарической гипокситерапии на 8 посадочных мест («горный воздух») и аэроионотерапии;
- кабинет светолечения на 6 мест;
- кабинет электролечения токов высокой и низкой частоты на 10 мест;
- кабинет спелеотерапии («соляная шахта») на 10 посадочных мест;
- фитобар с установкой для кислородных коктейлей, кислородный концентратор («Нью-лайф») и фитоаромостанция на 4 посадочных места;
- кабинет магнитотерапии с установкой магнитотерапевтической низкочастотной с регулировкой частоты, модуляции и индукции вращающегося магнитного поля.

II. Лечебное отделение

- кабинет ЭКГ-диагностики;
- приемный покой;
- кабинет сестры-хозяйки
- ординаторская;
- кабинет главной мед. сестры
- процедурный кабинет;
- перевязочная для первичной хирургической помощи.

Благоприятные климатические условия и современная инфраструктура санаторного учреждения позволяют эффективно сочетать активный отдых с оздоровлением и восстановительным лечением, способствуя, таким образом, укреплению здоровья детей.

Согласно методическим рекомендациям МР2.4.4.0011.10 изучение эффективности оздоровления детей будет отслеживаться с помощью мониторинга «Эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей» по следующим показателям:

- оценка динамики показателей физического развития;
- оценка динамики показателей функционального состояния;
- оценка динамики показателей физической подготовленности;
- оценка показателей заболеваемости;
- комплексная оценка оздоровления детей.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Служба питания обеспечивает рациональное и диетическое питание детей. Питание организовано согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования», СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».

Служба питания расположена в отдельно стоящем здании. На первом этаже находятся складские помещения, холодильные камеры для молочных продуктов и овощей, низкотемпературная холодильная камера для мяса, отдельные специально оборудованные цеха для первичной обработки овощей, мяса, кур и рыбы.

На втором этаже находятся кухня, кондитерский цех, холодный цех, доготовочное отделение, моечные отделения для мытья кухонной и столовой посуды. В цехах установлено оборудование, отвечающее требованиям СанПиН, обеспечивающее технологические процессы, соответствующие современным требованиям. Два уютных обеденных зала: большой рассчитан на 200 человек, малый на 100 человек. Питаются отдыхающие дети в 2 смены согласно установленному графику. В зале для обслуживания детей работают официанты.

Жизнедеятельность организма ребёнка сочетается с большими затратами энергии, расходом веществ, входящих в состав клеток и тканей. Потери организма возмещаются за счет веществ, поступающих с пищей, потребность в пищевых веществах определяется в зависимости от возраста ребёнка. Для обеспечения детей здоровым питанием разработан физиологически обоснованный режим и рацион питания. Правильно составленный рацион питания ребёнка должен содержать все необходимые для организма вещества иметь калорийность, достаточную для покрытия его энергетических затрат.

Поэтому на основании сформированного рациона зав. производством разработано примерное 24-дневное меню. При составлении меню использованы разнообразные продукты, предпочтение отдается натуральным продуктам. Разнообразие – необходимое условие правильного питания. Примерное меню согласовано территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Нижегородской области и утверждено зам. директора по медицинской службе 24.05.2017г. Меню для детей разрабатывается с учетом сезонности, возраста отдыхающих детей, с соблюдением нормативов по питанию. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Учитывается рациональное распределение энергетической ценности. Питание отдыхающих детей пятиразовое, в процентном соотношении составляет: завтрак 25%, обед – 35%, полдник – 15%, ужин – 20%, второй ужин – 5%. Интервалы между приёмами пищи составляют 3-3,5 часа. При приготовлении используется йодированная соль, проводится витаминизация третьих блюд /аскорбиновая кислота 0,070г на ребёнка/.

Организация лечебного питания в ДСООЦ «Лазурный» является неотъемлемой частью лечебного процесса и входит в число основных лечебных мероприятий.

Отдыхающим детям назначается основной вариант стандартной диеты /ОВД/ с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов. По рекомендациям врача детям, страдающим заболеваниями ЖКТ, назначается щадящая диета, при поступлении детей, страдающих сахарным диабетом, назначается высокобелковая диета без сахара. Детям с заболеванием почек и мочеполовой системы назначается низкобелковая диета с ограничением соли. Также по рекомендациям врача назначается низкокалорийная диета детям с различной степенью ожирения. По показаниям проводится замена некоторых блюд, фруктов, кондитерских изделий при непереносимости. Постоянно ведётся контроль за качеством приготовления пищи,

ведется разъяснительная работа среди отдыхающих детей о пользе лечебного и правильного питания и его особенностях.

13. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДСООЦ «Лазурный»

Психологическое сопровождение осуществляется тремя педагогами-психологами на основании «Программы социо–психологического сопровождения подростков в социуме ДЦ» и «Программы повышения профессиональной психологической культуры педагогов-организаторов в условиях ДСООЦ «Лазурный». Цель деятельности – содействие коллективу Центра в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности отдыхающих детей и обеспечивающей психолого-педагогические условия для их успешной адаптации в социуме детского центра.

Деятельность педагогов-психологов осуществляется в пяти направлениях.

1. Повышение психологической компетенции педагогов:
 - формирование у сотрудников Центра потребности в психологических знаниях, желания их использовать в интересах собственного развития;
 - создание условий для полноценного личностного развития детей на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.
2. Психологическая профилактика:
 - предупреждение возникновения явлений дезадаптации отдыхающих детей;
 - разработка рекомендаций педагогам по оказанию помощи в вопросах адаптации и социализации.
3. Психологическая диагностика:
 - определение индивидуальных особенностей и склонностей ребёнка, о его потенциальных возможностях, выявление причин и механизмов социальной дезадаптации.
4. Коррекционно – развивающая работа:
 - воздействие на процесс формирования личности ребёнка и сохранение её индивидуальности в условиях детского центра на основе совместной деятельности педагогов, педагогов-психологов и врачей.
5. Психологическое консультирование:
 - оказание помощи всем участникам образовательного процесса в вопросах развития и воспитания посредством психологического консультирования.

Содействие созданию благоприятного психологического климата проходит в отрядах через следующие формы работы:

- презентацию психологических услуг;
- тренинги регуляции эмоционального состояния подростков «Психология»;
- адаптационные занятия в клубе «Доверие»;
- срезы психологического климата в течение смены;
- групповые занятия на командообразование и оптимизацию межличностных взаимоотношений, психологический клуб по профориентации «Шесть шагов в будущее».

В течение смены различными формами работы социо–психологической направленности охвачены все дети.

Анализ ситуации развития личности ребенка в условиях смены регулярно проводится при помощи:

- анкетирования по итогам периодов смены;
- опроса, наблюдений, интервью, бесед;
- срезов психологического климата в течение смены;
- диагностики сформированности временного детского коллектива.

15. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Санаторное лечение, оздоровление и отдых 2056 человек.
- Успешная реализация всех педагогических проектов смен, обеспечение положительных личностных изменений воспитанников согласно целям и задачам проектов смен.
- Приобретение детьми нового социального опыта и передача его сверстникам.
- Приобщение участников смены к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек.
- Раскрытие творческого потенциала участников смены и их самореализация.
- Формирование активной жизненной и гражданской позиции участников смены.
- Обобщение продуктивного опыта по организации детского отдыха детей.

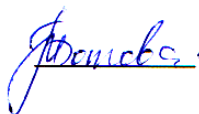
БИБЛИОГРАФИЯ.

1. Артеека Ю.А. «Организация отдыха, досуга и занятости детей в каникулярное время как фактор успешной социализации» //Дополнительное образование. 2019 №4
2. Артек – 2012. Сборник методических материалов из опыта работы МДЦ «Артек». Ялта:МДЦ Артек, 2012
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор – М.: Просвещение, 2010
4. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. «Возрастная и педагогическая психология»: Учеб. пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов. — М., 2003
5. Данилков А.А. Коммуникативная Стратегия детского лагеря на рынке детского отдыха. // Народное образование. 2014 №2
6. Емельянов Ю.И. Теория формирования и практика совершенствования коммуникативной компетентности. – М., 1985
7. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2002
8. Иванова Л.А. Мир под названием «Артек». – Харьков, 2010
9. Инновационные направления в развитии системы воспитания. – М, 2012
10. Классному руководителю о воспитательной системе класса: методическое пособие/под ред. Степанова Е.Н. – М.: Сфера, 2000
- Колмогорова Л.С. Диагностика психологической культуры школьников. – М., 2002.
11. Лукьянова Н.И. Психолого-педагогическая компетентность учителя. Диагностика развития. – М., 2004.
12. Маркова А.К. Психология труда учителя. – М., 1993.
13. Митина Л.М. Психология профессионального развития. Автореф. дис... – докт. психол. наук. – М., 1995.
14. Митина Л.М. Личностное и профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях // Вопросы психологии. 1997. № 4.
15. Модель профессиональной компетентности в соответствии со стандартами образования // Завуч. 2001. № 4.
16. Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодёжи: интерактивная педагогика. – Минск, 2008
17. Петровская Л.А. Компетентность в общении. – М., 1989.
18. Решетова Е.Е. Методика развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. – Н.Н., 2014
19. Рогов Е.И. Личность учителя: теория и практика. Ростов н/Д., 1996
20. Турик Л.А. Компетентностный подход в учреждении дополнительного образования //Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей №6, 2013
21. Фадеева С.А. Мониторинг воспитания: содержание и организация, НН, 2006
22. Фадеева Е.И. Как управлять в новых условиях? Социально – психологические основания управления образовательными учреждениями. – М.: 2014
23. Фришман И.И. Досуг в детском лагере как социокультурное явление // Народное образование. 2013 №3
24. Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования. – Томск, 1997.
25. Шепель В.М. Школа менеджмента. – М., 2005.
26. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. – М.: Педагогическое общество России, 2000
27. Электронный сборник материалов по вопросам нормативно – правового сопровождения организации отдыха и оздоровления в 2016 году

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Комплексной программы отдыха и оздоровления детей
«Лето – 2019: с пользой и удовольствием»

ПОДГОТОВИЛ:

зав. методическим отделом



М.Е. Ботова

СОГЛАСОВАНО:

зав. воспитательным отделом



А.С. Северенчук

зав. образовательным отделом



Е.Н. Фильчагина

зав. ЦДТ



Е.Г. Сарычева

зав. ОЭМР



Н.С. Сельдемирова

зав. ФОС



Е.Г. Саламахина