

<b>Основные характеристики доступности Организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых потребностей детей-инвалидов (1)</b>				
Доступность инфраструктуры Организации для детей-инвалидов с учетом их особых потребностей, в том числе (2):				
- территория				
	дети-инвалиды по слуху	дети-инвалиды по зрению	дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	дети-инвалиды с задержкой умственного развития
	<b>условно доступна</b>	<b>условно доступна</b>	<b>условно доступна</b>	<b>условно доступна</b>
- здания и сооружения				
	дети-инвалиды по слуху	дети-инвалиды по зрению	дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	дети-инвалиды с задержкой умственного развития
	<b>условно доступны</b>	<b>условно доступны</b>	<b>условно доступны</b>	<b>условно доступны</b>
- водные объекты				
	дети-инвалиды по слуху	дети-инвалиды по зрению	дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	дети-инвалиды с задержкой умственного развития
	<b>условно доступны</b>	<b>условно доступны</b>	<b>условно доступны</b>	<b>условно доступны</b>
- автотранспорт				
	дети-инвалиды по слуху	дети-инвалиды по зрению	дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	дети-инвалиды с задержкой умственного развития
	<b>условно доступен</b>	<b>условно доступен</b>	<b>условно доступен</b>	<b>условно доступен</b>
Численность квалифицированных специалистов по работе с детьми-инвалидами с учетом особых потребностей детей-инвалидов:				
	- по слуху;		0	
	- по зрению;		0	
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		0	
	- с задержкой умственного развития		0	

	Наличие возможности Организации совместного отдыха детей-инвалидов и их родителей	<b>условно доступно</b>
	Доступность информации (наличие специализированной литературы для слабовидящих, наличие сурдопереводчиков для слабослышащих) и др.	<b>условно доступно</b>
	<p>&lt;1&gt; Под особыми потребностями инвалидов понимаются потребности: детей-инвалидов по зрению, детей-инвалидов по слуху, детей-инвалидов, не способных контролировать свое поведение, детей-инвалидов, требующих помощи при передвижении, детей-инвалидов, требующих постоянного постороннего ухода, детей-инвалидов, требующих постоянного сопровождения в общественных местах, а также потребности девочек-инвалидов.</p> <p>&lt;2&gt; Степени доступности объекта определяются по следующим критериям: доступен полностью, частично доступен, условно доступен:</p> <p><b>доступными полностью</b> должны признаваться объекты и услуги, полностью приспособленные к особым потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения;</p> <p><b>частично доступными</b> признаются объекты и услуги, частично приспособленные к особым потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения;</p> <p><b>условно доступными</b> признаются объекты и услуги, полностью не приспособленные к особым потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения.</p>	